التعبير الكتابي

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2026/2025



التعبير الكتابي

نص معلوماتي

إدارة الوقت بفاعلية

للوقتِ أهميةٌ كبيرةٌ فى حياةِ كلِّ إنسان؛ فأى فعل نفعلهُ يحتاجُ إلى وقتٍ أو زمنٍ، فإذا فقد الإنسانُ الوقتَ، فلن يستطيعَ إنجازَ أى شئٍ.

هناك إحصائيةٌ ذكرتْ أنَّ 82% من الناس لا يُديرون أوقاتَ أعمالِهم بشكلٍ جيدٍ؛ وهو ما يؤدىَ إلى قلةِ الإنتاج، وبالتالى حُدوثُ خسائرَ ماديةِ كبيرة.

ولكى نُديرَ أوقاتنا بشكل جيدِ؛ علينا أنْ نتبعَ مجموعةً من الخُطواتِ، وهى: تحديدُ أهدافِنا بوضوح، وكتابتها فى قائمةِ، وترتيبُ الأولوياتِ، وتخصيص وقتِ لكلِّ هدفِ.

وبناءً على أهميةِ الوقتِ، ونتائجِ الإحصاءاتِ السابقةِ؛ علينا أن ننتبهَ ونديرَ أوقاتَنا؛ لنحققَ النجاحَ في كلِّ أمورِ حياتِنا.

المصدر: إحصائية في مقال بعنوان (8 إحصائيات لإدارة الوقت) على موقع homebase

خطوات كتابة النص المعلوماتي



(1) جمع المعلومات: البحث في الكتب أو الإنترنت.

(2) ترتيب الفكر: ارسم مخطط لتنظيم الفِكَر.

(3) كتابة النص: (المقدمة – الموضوع – الخاتمة).

(4) كتابة مصادر المعلومات: مثل الكتب والمواقع والمجلات.

(5) المراجعة: مراجعة الأخطاء الإملائية، وترتيب الفِكَر.

تحليل النص المعلوماتي السابق

	العنصر	التحليل
(1)	المقدمة	· هي الجزء الأول من النص المعلوماتي. · تتناول أهمية الموضوع.
(2)	الموضوع	· هي الجزء الثاني من النص المعلوماتي. · فيها يتم عرض الحقائق والمعلومات.
(3)	الخاتمة	· هي الجزء الثالث من النص المعلوماتي. · فيها يتم تلخيص ما تم كتابته.

اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تُشكل شخصية الإنسان.

وتحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار، كما تنظم هذه المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات.

كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، لذلك دائمًا أوصي أصدقائي بالحرص على قراءة الكتب والمجلات.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم، وأقام أعظم حضارات الدنيا، وترك كثيرا من الآثار يجب علينا أن نحافظ عليها ونهتم بها.

والمتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم يهدف إلى الحفاظ على الآثار المصرية وعرضها بشكل يليق بعظمة الحضارة المصرية القديمة، يقع المتحف غرب القاهرة بالقرب من أهرامات الجيزة، وتم بناؤه ليستوعب 5 ملايين زائر سنويًا بالإضافة لمباني الخدمات الترفيهية ومركز الترميم.

يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف، ونحسن معاملة السياح.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: ....

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات المصرية التي أخلصت للوطن وقدمت له خدمات جليلة، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية بناء المتاحف المصرية للحفاظ على الآثار، وعرض الآثار المصرية للسياح، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات على كتابة النص المعلوماتي

أهمية المكتبات

القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تُشكل شخصية الإنسان.

وتحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار وتنظم المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات.

كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، فاحرص على قراءة الكتب والمجلات، وخصص وقتًا من يومك للقراءة.

المصدر: إحصائية في مقال بعنوان (المكتبات مشروعنا القومي) على موقع (ekb.eg.)

خطوات كتابة النص المعلوماتي



(1) جمع المعلومات: البحث في الكتب أو الإنترنت.
(2) ترتيب الفكر: ارسم مخطط لتنظيم الفِكَر.
(3) كتابة النص: (المقدمة – الموضوع – الخاتمة).
(4) كتابة مصادر المعلومات: مثل الكتب والمواقع والمجلات.
(5) المراجعة: مراجعة الأخطاء الإملائية، وترتيب الفِكَر.

تحليل النص المعلوماتي السابق

	العنصر	التحليل
(1)	المقدمة	القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على عالم المحيط... .
(2)	الموضوع	تحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال شاء المكتبات في كل مُدن مصر... .
(3)	الخاتمة	كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، فاحرص على إءة الكتب والمجلات... .

تطبيقات على النص المعلوماتي



السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الخطوات العلمية لاتخاذ أي قرار، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الاعتدال في الجلوس أمام شبكة الإنترنت، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

كتابة التقرير



فن النصيحة

يعتقد البعض أن تقديم النصيحة أمر سهل، ولكن الحقيقةَ أنهُ يحتاجَ إلى فنٍ وذكاءٍ في اختيارِ الكلماتِ والأسلوبِ المناسبِ؛ فالنصيحةُ تعبيرٌ عن الحبِّ والاهتمام، وعندما تكونُ صادقةً ولطيفةً تتركُ أثرًا طيبًا في النفسِ.

نظرًا لأهمية هذا الموضوع عقدت مدرستُنا ندوةً عنوانها (فنُ النصيحةِ) يوم الخميسِ الموافق 2025/3/13 م في ختامِ اليومي الدراسي بمسرح المدرسة لتلاميذ الصف الخامس والسادس.

حضر الندوة مدير المدرسة وعدد من المعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور، استمرت الندوة ساعة كان المتحدث فيها الشيخ أحمد من علماء الأزهر الشريف، بدأ الضيف الندوة بمقدمة مشوقة عن أهمية النصيحة بالكلمة الطيبة وأثرها في قلوب الناس.

في ختام الندوة أوصى من يقدم النصيحة أن يتحلى بالصبر واللطف، وأوصى من يتلقاها بأن يستمع إليها بعقل مفتوح؛ فقد تكون مفتاحًا لتحسين حياته، سَعِدت وسَعِد الجميع بحضور هذه الندوة، ووجه مدير المدرسة الشكر للضيف وللحضور.

تحليل التقرير السابق

	العنصـر	التحليـل
(1)	المقدمة	هي الجزء الأول من التقرير. فيها نشرح الموضوع وأهميته.
(2)	الموضوع	هو الجزء الثاني من التقرير. تتكون من (2 – 3) فقرة تصف الأحداث بالترتيب وصفًا دقيقًا.
(3)	الخاتمة	هي الجزء الثالث من التقرير. تلخيص للموضوع مع ذكر رأيك الشخصي، وذكر بعض التوصيات.

اقرأ التقرير، ثم أكمل

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

مصر تمتلك أعظم الحضارات على مر العصور، وقد تركت لنا الحضارة المصرية القديمة أعظم الآثار التي يجب أن نفتخر ونعتز بها.

لذلك فقد أعدت لنا المدرسة يوم الخميس رحلة إلى أهرامات الجيزة، اجتمع جميع التلاميذ أمام بوابة المدرسة، وركب الجميع سيارة كبيرة، وصلنا الأهرامات ودخلنا في نظام، شاهدنا الأهرامات وتمثال أبي الهول والأماكن السياحية التي أبهرتنا.

وفي الختام تحدثنا إلى السياح الذين أبدوا لنا إعجابهم بالأهرامات، وأوصي بالاهتمام نظافة الأماكن الأثرية وحسن معاملة السياح.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

تُعد المتاحف من الأماكن المهمة التي تبنيها الدولة لحماية الآثار وعرضها بشكل جميل يلفت نظر السياح ويجذبهم لزيارتها.

قمنا يوم الجمعة الماضي برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، ويعرض هذا المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية حتى العصر الحديث، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم.

ما أعظم الآثار المصرية، ولكنني اوصي بتخفيض رسوم الدخول للمصريين خاصة للآباء والأمهات والطلاب.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) من التوصيات: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير : ....



تطبيقات على كتابة التقرير

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان مع أصدقائك، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن ندوة أقامتها المدرسة للتوعية بأهمية الحفاظ على البيئة بحضور أحد الخبراء، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات على كتابة التقرير

المتاحف المصرية

تُعد المتاحف المصرية من الأماكن المهمة التي تقيمها الدولة لحماية الآثار بهدف عرضها بشكل جميل يلفت نظر السياح ويجذبهم لزيارتها.

قمنا يوم الجمعة الماضي برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط، كان يومًا ممتعًا ومميزًا بالفعل، يعرض هذا المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية حتى العصر الحديث.

ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم.

ويُعد المتحف المصري بميدان التحرير أول متحف في العالم يتم تشييده ليكون متحفاً وليس مبنى معدل بناؤه إلى متحف.

ما أعظم الآثار المصرية، ولكنني اوصي بتخفيض رسوم الدخول للمصريين خاصة للآباء والأمهات والطلاب.

تحليل التقرير السابق

	العنصر	التحليل
(1)	المقدمة	هي الجزء الأول من التقرير. فيها نشرح الموضوع وأهميته.
(2)	الموضوع	هو الجزء الثاني من التقرير. تتكون من (2 – 3) فقرة تصف الأحداث بالترتيب وصفًا دقيقًا.
(3)	الخاتمة	هي الجزء الثالث من التقرير. تلخيص للموضوع مع ذكر رأيك الشخصي، وذكر بعض توصيات.

اقرأ التقرير، ثم أكمل

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

قررت إدارة مدرستنا تنظيم رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحًا برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الأشجار الجميلة، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسدًا، كما رأينا العديد من القرود والفهد، وبعد ذلك زرنا بيت الزواحف.

انقضت الساعات سريعًا، وعدنا إلى الحافلة، كان الجو شديد الحرارة، وأوصي في المرة القادمة أن نجهز خيامًا للجلوس بداخلها في وقت الحر الشديد.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

كان يوما ممتعًا، فقد وعدني أبي بمجرد أن تبدأ الإجازة الصيفية أن نذهب معا إلى في رحلة إلى أجمل حدائق القاهرة، إنها حديقة الأزهر الرائعة.

كانت الساعة العاشرة صباحًا عندما ركبنا سيارة أبي، ودخلنا حديقة الأزهر، وشاهدت كثيرًا من الأشجار، تتميز حديقة الأزهر باتساعها وكثرة الأشجار بها، وموقعها التريخي المتمز.

كان يومًا مميزًا لن أنساه، أوصى كل أصدقائي بالذهاب إلى هذا المكان المميز والفريد في قلب مدينة القاهرة التاريخية، وقد وعدني أبي أن نزور الحديقة كل عام مرتين للتمتع بمناظرها الجميلة.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) من التوصيات: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: ....

تطبيقات على كتابة التقرير

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى شاطئ مدينة الإسكندرية مع أسرتك، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن ندوة أقامتها المدرسة للتوعية بأهمية الحفاظ على المياه بحضور أحد خبراء المياه، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة نص معلوماتي

اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراد تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري العظيم من أجل الحرية، على أرضها سالت الدماء الذكية للدفاع عن الكرامة والحرية.

تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر، وتتمتع سيناء بموقع جغرافي مهم، وسيناء هي حلقة الوصل بين آسيا وأفريقيا، وسيناء هي معبر الديانات السماوية وكرمها الله بذكرها في القرآن الكريم.

وقد انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء علي مكانتها، فقد أصبح تاريخها سجل شامل للأحداث الكبري في المنطقة في الماضي والحاضر.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: ....

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن عالم عربي مشهور ساهم بعلمه في تقدم البشرية، وبناء الحضارة الحديثة، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أحد المواقع السياحية أو الأثرية في مصر، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات على كتابة التقرير

اقرأ التقرير، ثم أكمل

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

نظمت المدرسة رحلة تعليمية لطلاب الصف السادس إلى أحد مصانع المنتجات الغذائية لمعرفة كيفية إنتاج المواد الغذائية وتصنيعها.

كان الجو ممتعًا ومليئًا بالحماس، استقبلنا مدير المصنع وحكى لنا تاريخ المصنع وأهميته في توفير المنتجات الغذائية، ثم اصطحبنا في جولة تفصيلية داخل المصنع، وشرح لنا أهمية النظافة في كل مرحلة من مراحل التصنيع.

في النهاية أدركنا أهمية العمل الجماعي في تحقيق الإنتاج، كانت رحلة ممتعة، أوصي بتنظيم المزيد من هذه الرحلات إلى المصانع المجاورة.

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) الخاتمة: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

خلق الله (تعالى) الإنسان، ووهبه كثيرا من النعم مثل: الماء والشمس والبحار والأنهار، والماء نعمة غالية من نعم الله (تعالى) علينا.

يوم الخميس الماضي أقامت مدرستنا ندوة عن أهمية المياه، دخلت مع زملائي مكتبة المدرسة فوجدت أحد خبراء المياه يتحدث عن أهمية المياه في الزراعة والصناعة، وأن حروب المستقبل ستكون بسبب المياه.

أوضح لنا الخبير دورنا في عدم الإسراف في المياه، وأوصى بضرورة توعية كل تلاميذ المدرسة باهمية المياه، فالماء نعمة غالية من الله (تعالى).

(1) المقدمة: ....

(2) الموضوع: ....

(3) من التوصيات: ....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: ....

تطبيقات على كتابة التقرير

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى أهرامات الجيزة مع زملائك بالمدرسة، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريرًا عن مسابقة المخترع الصغير التي أقامتها الدرسة، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريبات عامة على التعبير الكتابي

السؤال الأول: التعبير الكتابي

اكتب نصًا معلوماتيًا عن السياحة في مصر، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب نصًا معلوماتيا عن مشروع بناء المتحف المصري الكبير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريبات عامة على التعبير الكتابي

السؤال الأول: التعبير الكتابى

اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك، مع مراعاة عناصر التقرير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب تقريرا عن حفل عيد الم بمدرستك، مراعيا عناصر التقرير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريبات عامة على التعبير الكتابي

السؤال الأول: التعبير الكتابي

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها، مراعيا عناصر كتابة التقرير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها أمس، مراعيا عناصر كتابة التقرير.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريبات عامة على التعبير الكتابي

السؤال الأول: التعبير الكتابى

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية أخلصت للوطن، وقدمت له خدمات جليلة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: التعبير الكتابى

اكتب نصًا معلوماتيًا عن نهر النيل، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

....

....

....

....

....

....

....

....

....